1. **kvíz**

1.SI sa zaoberá exaktným popisom algoritmov, zatiaľ čo informatika rieši ad hoc problémy tvorby softvéru. Je to pravdá:

Áno

Nie

**2. kvíz**

1.Ktorá metodológia tvorby softvéru je založená na dekompozícií procesov a diagramov toku dát?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Objektovo orientovaná analýza a návrh](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Objektovo+orientovan%C3%A1+anal%C3%BDza+a+n%C3%A1vrh) |  |
|  | 2. [Štruktúrovaná analýza a návrh](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0trukt%C3%BArovan%C3%A1+anal%C3%BDza+a+n%C3%A1vrh) |  |
|  | 3. Založené na vstupoch a výstupoch |  |
|  | 4. Dátovo orientovaná analýza a návrh |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

2. Aká(é) je(sú) výhodayesvodopádového životného cyklu?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vynucuje si zavedenie pravidiel a dodržiavanie termínov |  |
|  | 2. Proces sa dá plánovať a kontrolovať |  |
|  | 3. Priebežná kontrola kvality produktu |  |
|  | 4. Od zadania po hotový produkt ubehne krátky čas |  |

Správny

3.Ktorá z fáz vodopádového životného cyklu projektu je najdlhšia?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kódovanie |  |
|  | 2. Návrh |  |
|  | 3. Údržba |  |
|  | 4. Analýza |  |
|  | 5. Testovanie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

4.[Softvérové inžinierstvo](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9rov%C3%A9+in%C5%BEinierstvo) sa zaoberá len tvorbou rozsiahlych softvérových systémov a nie je možné ho aplikovať aj na malé a stredné projekty. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

5.Koľko bodov musíte minimálne získať počas semestra, aby ste sa mohli prihlásiť na skúšku?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A. 10b |  |
|  | B. Žiadne. Na skúšku mám automaticky nárok |  |
|  | C. 30b |  |
|  | D. 25b |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

6.Ktorá metodológia tvorby softvéru vychádza z analýza a návrhu založených na notácií objektov?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Založené na vstupoch a výstupoch |  |
|  | b. Dátovo orientovaná analýza a návrh |  |
|  | c. [Objektovo orientovaná analýza a návrh](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Objektovo+orientovan%C3%A1+anal%C3%BDza+a+n%C3%A1vrh) |  |
|  | d. [Štruktúrovaná analýza a návrh](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0trukt%C3%BArovan%C3%A1+anal%C3%BDza+a+n%C3%A1vrh) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

7. Čo môže spôsobiť problémy pri tvorbe väčších softvérových systémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Chýbajúci plán |  |
|  | b. Zmena požiadaviek počas tvorby systému |  |
|  | c. Chýbajúci spoločný jazyk |  |
|  | d. Kumulácia profesií |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

8.Aké sú hlavné princípy metodiky RUP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Sledovanie kvality pomocou stanovených kritérií počas celého procesu vývoja |  |
|  | b. Vytváranie grafických modelov vo všetkých fázach projektu |  |
|  | c. [Metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) je založená na vodopádovom životnom cykle |  |
|  | d. Systematická správa požiadaviek |  |

Správne je aj to čo je označené

9.Aké sú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) RUPu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. testovanie, implementácia, návrh, odovzdanie |  |
|  | 2. testovanie, nasadenie, návrh, odovzdanie |  |
|  | 3. testovanie, nasadenie, implementácia, návrh |  |
|  | 4. testovanie, nasadenie, implementácia, odovzdanie |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

10. Aký je rozdiel medzi „činnosťou“ a „metodikou“?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. Nemajú nič spoločné |  |
|  | b. Činnosť sa skladá z metodík napomáhajúcich pri vývoji produktu |  |
|  | c. Skupina činností môže byt súčasťou metodiky |  |
|  | d. Oba pojmy popisujú to isté |  |

Správny

11.Ktorá činnosť RUPu je prioritná v rámci fázy zahájenia?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analýza a návrh |  |
|  | 2. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 3. Nasadenia |  |
|  | 4. Biznis modelovanie |  |

Správny

12.Kompozícia je

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. vzťah medzi stavmi |  |
|  | b. vzťah medzi prípadmi použitia |  |
|  | c. vzťah medzi triedmi |  |
|  | d. vzťah medzi aktivitami |  |

Správny

13.Koľko druhov diagramov je v UML 2 ?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. 13 |  |
|  | b. 14 |  |
|  | c. 11 |  |
|  | d. 12 |  |

Správny

14.Pojem agregácia vyjadruje :

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. voľný vzťah medzi časťami jedného celku |  |
|  | b. pevný vzťah celku a jeho časti |  |
|  | c. pevný vzťah medzi časťami jedného celku |  |
|  | d. voľnejší vzťah celku a jeho časti |  |

Správny

15.Ak je medzi triedami vzťah generalizácie, znamená to, že

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. jedna trieda obsahuje druhu triedu |  |
|  | b. jedna trieda je agregáciou druhej triedy |  |
|  | c. jedna z tried je predkom druhej triedy |  |
|  | d. jedna z tried dedí všetko z druhej triedy |  |

Správny

16.Diagram aktivít (činností) patrí medzi :

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. diagramy interakcií |  |
|  | b. štrukturálne diagramy |  |
|  | c. diagramy správania |  |

Správny

17.Vzťah extend

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. je vzťah medzi aktivitami |  |
|  | b. je vzťah medzi aktorom a prípadom použitia |  |
|  | c. je vzťahom dvoch tried |  |
|  | d. je vzťah medzi dvoma prípadmi použitia |  |

Správny

18.Ktoré z nasledujúcich tvrdení platí o SI?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A. Aplikácia systematického, disciplinovaného, merateľného prístupu na vývoj a údržbu softvéru |  |
|  | B. Disciplína, ktorá sa zaoberá tvorbou rozsiahlych softvérových systémov |  |
|  | C. Aplikácia inžinierskych metód na [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r), zaoberá sa všetkými aspektmi tvorby softvéru |  |
|  | D. Sa zoberá algoritmami, spôsobom práce počítačov a softvérových systémov (exaktný popis) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

19.Akú časť práce na projekte zvyčajne zaberie testovanie?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. 50% |  |
|  | 2. 30% |  |
|  | 3. 60% |  |
|  | 4. 40% |  |

Správny

**Kvíz 3**

1.Synchronizačná čiara je grafický prvok (ikona) jazyka UML, ktorý sa používa v diagrame(och)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Tried |  |
|  | 2. Komponentov |  |
|  | 3. Nasadenia |  |
|  | 4. Aktivít |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

2. Čo znamená skratka DŠP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram špeciálnych procesov |  |
|  | 2. Dokument špecifikácie požiadaviek |  |
|  | 3. Diagram špecifikácie požiadaviek |  |
|  | 4. Dokument špeciálnych procesov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

3.Čo **ne**patrí medzi zvyčajné problémy, s ktorými sa môžete stretnúť pri analýze domény?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zadávateľ obvykle presne nevie čo od systému požaduje |  |
|  | 2. Požiadavky môžu ovplyvňovať politické faktory |  |
|  | 3. Priebežná zmena prostredia |  |
|  | 4. HW a SW požiadavky |  |
|  | 5. Rôzni zadávatelia majú rôzne požiadavky, vyjadrené rôznym spôsobom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

4.Biznis model problému vyjadruje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pohľad používateľa na daný problém |  |
|  | 2. Pohľad analytika na daný problém |  |
|  | 3. Pohľad používateľa na softvérové riešenie problému |  |
|  | 4. Pohľad analytika na softvérové riešenie problému |  |

Správny

5.Doménovy model je znázornený diagramom(mi)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Aktivít |  |
|  | 2. Sekvenčným |  |
|  | 3. Tried |  |
|  | 4. Prípadov použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

6.Chyby v ktorej fáze softvérového procesu spôsobujú zvyčajne najväčšie náklady na ich odstránenie?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Implementácia |  |
|  | 2. Analýza |  |
|  | 3. Testovanie systému |  |
|  | 4. Návrh |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

7.[Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) zisťuje, či informačný systém má pre organizáciu zmysel z ekonomického a používateľského pohľadu. Je to pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

8. Čo Vám môže najviac pomôcť pri analýze domény organizácie? (vyberte dve)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dostatočné finančné rezervy organizácie |  |
|  | 2. Známosti |  |
|  | 3. Kľúčové udalosti v organizácií |  |
|  | 4. Pochopenie postupnosti a závislosti spracovania dát |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

9.Ktorá metóda **ne**patrí medzi tradičné metódy zberu požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pozorovanie zamestnancov |  |
|  | 2. Prototypovanie |  |
|  | 3. Dotazníky |  |
|  | 4. Analýza biznis dokumentov |  |
|  | 5. Interview |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

10.V rámci porozumenia aplikačnej domény, volíme prístup prototypovania najmä keď:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh je rozsiahly a vyžaduje konkrétnu formu |  |
|  | 2. Požiadavky nie sú jasné |  |
|  | 3. Systém je určený pre veľa používateľov |  |
|  | 4. Historický komunikačný problém medzi analytikmi a používateľmi |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

11.Výstupom toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti)[biznis modelovanie](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Biznis+modelovanie) je (sú):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. model biznis procesov |  |
|  | 2. model nasadenia |  |
|  | 3. model prípadov použitia (usecase model) |  |
|  | 4. doménový model |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

12. Čo platí o špecifikácií požiadaviek?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Podrobná špecifikácia systému zachytávajúca používateľské požiadavky je určená pre zákazníka |  |
|  | 2. Vysokoúrovňoví popis požiadaviek zachytávajúci používateľské požiadavky je určený pre zákazníka | | |  |
|  | 3. Podrobná špecifikácia systému zachytávajúca systémové požiadavky je určená pre zákazníka | | |  |
|  | 4. Vysokoúrovňoví popis požiadaviek zachytávajúci systémové požiadavky je určený pre zákazníka | | |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Biznis\_modelovanie vyjadruje ako pochopiť víziu organizácie, pre ktorú je systém vyvíjaný a ako následne túto víziu použiť pri analýze procesov, rolí a zodpovedností.

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

14. Ktorá z klasických metód biznis analýzy je najvýhodnejšia?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dotazník |  |
|  | 2. Interview |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) dokumentov |  |
|  | 4. Ani jedna, závisí to od cieľa, ktorý majú splniť |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

15. Ktorá z činností **ne**patrí do analýzy domény a špecifikácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Analýza domény](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza+dom%C3%A9ny) |  |
|  | 2. Identifikácia požiadaviek |  |
|  | 3. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 4. Návrh riešenia |  |
|  | 5. Overenie požiadaviek |  |
|  | 6. Špecifikácia požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

16.Pre začiatočný stav v diagrame aktivít platí:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Môže byť jeden alebo žiadny |  |
|  | 2. Môže byť jeden alebo dva |  |
|  | 3. Je vždy len jeden |  |
|  | 4. Môže byť jeden a viac |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

17.Medzi účastníkov JAD metódy patria aj programátori, databázoví analytici. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

18.Čo zahŕňa [štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti)?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vývoj modelov a prototypov |  |
|  | 2. Výsledné odporúčanie či pristúpime k analýze (feasibility report) |  |
|  | 3. Odhad či požiadavky zákazníka môžu byť splnené pomocou existujúceho HW a SW v medziach rozpočtu. |  |
|  | 4. Zisťovanie požiadaviek na nový systém pozorovaním existujúcich systémov, diskusiou s potenciálnymi používateľmi a zadávateľom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

19.Prechod medzi stavmi v stavovom diagrame môže byť popísaý:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. akcia/akcia |  |
|  | 2. udalosť/udalosť |  |
|  | 3. udalosť/akcia |  |
|  | 4. akcia/udalosť |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

20.Doménový model znázorňuje: Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagramami aktivít a súčasne diagramami prípadov použitia |  |
|  | 2. Diagramami tried |  |
|  | 3. Diagramami prípadov použitia a súčasne diagramami tried |  |
|  | 4. Diagramami tried a súčasne diagramami aktivít |  |

Správny

21.Doménový model vytvárame v činnosti:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  | | 3. biznis modelovanie |  |
|  | |  |  |

Správny

22.Doménovy model je znázornený diagramom(mi)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Aktivít |  |
|  | 2. Sekvenčným |  |
|  | 3. Tried |  |
|  | 4. Prípadov použitia |  |

Správny

**Kvíz 4**

1.Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. môže byť iba jeden pre určitý hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |
|  | 2. má vlastné a posteriori podmienky |  |
|  | 3. jeho kroky sa musia vykonať v presne stanovenom čase |  |
|  | 4. má rôzne a priori podmienky ako hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

2. Textový [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) by mal obsahovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Názov scenára |  |
|  | 2. Kroky scenára |  |
|  | 3. Hlavný cieľ scenára |  |
|  | 4. Grafické znázornenie toku dát |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

3. Systémové požiadavky je možné špecifikovať:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Pseudokódom |  |
|  | 2. Diagramami UML |  |
|  | 3. Dotazníkmi |  |
|  | 4. Prirodzeným jazykom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

4. Scenáre sú postupnosti činností v komunikácii aktora so systémom. Pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

5. Cieľom špecifikácie požiadaviek je určiť

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Terminológiu na komunikáciu vývojárov s klientom |  |
|  | 2. Platformu, na ktorej bude systém prevádzkovaný |  |
|  | 3. V akom vývojovom prostredí sa bude systému vytvárať |  |
|  | 4. Čo má [softvérový systém](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9rov%C3%BD+syst%C3%A9m) robiť |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

6.Závislosť „include“ medzi základným a vkladaným prípadom použitia:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je vyjadrená čiarkovanou čiarou s orientáciou smerom ku vkladanému prípadu použitia |  |
|  | 2. Vyjadruje, že vkladaný [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) sa použije len na základe vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 3. Vyjadruje, že vkladaný [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) sa použije vždy, keď sa použije základný |  |
|  | 4. Je vyjadrená čiarkovanou čiarou s orientáciou smerom ku základnému prípadu použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

7. A posteriori podmienky sú vstupné podmienky, ktoré musia byť splnené pred začiatkom vykonávania UC. Pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

8. Cieľom špecifikácie je určiť, ako má navrhovaný systém pracovať.

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

9. Aký je vzťah medzi prípadom použitia a scenárom?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje detailný popis prípadu použitia v jednotlivých krokoch |  |
|  | 2. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) je len synonymum k pojmu [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |
|  | 3. Nie je žiaden vzťah |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) poskytuje neštruktúrovaný popis prípadu použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

10. Vyberte najvhodnejšie. Použité zdroje na porozumenie aplikačnej domény zahŕňajú

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Firemné pravidlá |  |
|  | 2. Všetky možné zdroje |  |
|  | 3. Existujúce systémy |  |
|  | 4. Reporty, formuláre, procedúry |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

11.S C E N A R je

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Popis procesu v biznis modeli |  |
|  | 2. Zoznam všetkých [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) aktora |  |
|  | 3. Zápis algoritmu metódy |  |
|  | 4. Postupnosť krokov popisujúca [prípad použitia](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Pr%C3%ADpad+pou%C5%BEitia) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

12.Zavislost extend medzi zakladnym a rozsirovacim use casom

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku rozsirovaciemu use casu |  |
|  | 2. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije na zaklade vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 3. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku zakladnemu use casu |  |
|  | 4. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije vzdy, ked sa pouzije zakladny |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

13.Ktoré typy vzťahov je možné použiť medzi prípadmi použitia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. generalizácia |  |
|  | 2. include |  |
|  | 3. kompozícia |  |
|  | 4. asociácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

14.Diagram prípadov použitia sa vytvára v toku(och) [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analýza a návrh |  |
|  | 2. Implementácia |  |
|  | 3. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 4. Testovanie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

15. Alternatívny [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. má rôzne a priori podmienky ako hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |
|  | 2. môže byť iba jeden pre určitý hlavný [scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |
|  | 3. jeho kroky sa musia vykonať v presne stanovenom čase |  |
|  | 4. má vlastné a posteriori podmienky |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

16.Diagram prípadov použitia slúži:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Znázornenie časovej následnosti nasadenia komponentov |  |
|  | 2. Na vzájomnú komunikáciu vývojárov s klientom |  |
|  | 3. Na stanovenie funkcií členov tímu vývojárov |  |
|  | 4. Na vnútornú komunikáciu v tíme vývojárov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

17. Ktorá činnosť NIE je vykonávaná vrámci validácie požiadaviek?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh systému |  |
|  | 2. Generovanie testovacích prípadov |  |
|  | 3. Prototypovanie |  |
|  | 4. Diskusia so zástupcami zákazníka |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

18.Do akých skupín sa delia požiadavky podľa úrovne popisu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Funkčné, mimofunkčné |  |
|  | 2. Doménové, systémové |  |
|  | 3. Užívateľské, doménové |  |
|  | 4. Užívateľské, systémové |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

19.Do správy požiadaviek spadajú [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zmeny požiadaviek |  |
|  | 2. Vytvorenie DŠP |  |
|  | 3. Validácia požiadaviek |  |
|  | 4. Spôsob identifikácie požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

20.Ktorá z nasledujúcich možností sa používa na zachytenie priebehu scenára?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram aktivít |  |
|  | 2. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Štrukturovaný text |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

21.Môže byť aktorom aj časovač?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

22.Pri popisovaní prípadu použitia môžeme použiť:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram tried |  |
|  | 2. Diagram aktivít |  |
|  | 3. Stavový diagram |  |
|  | 4. Sekvenčný diagram |  |
|  | 5. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

23.A K T O R je:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Prvok systému, ktorý ho riadi |  |
|  | 2. Prvok okolia preberajúci výsledky od systému |  |
|  | 3. Prvok systému komunikujúci s okolím |  |
|  | 4. Prvok okolia komunikujúci so systémom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

23. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) popisuje

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. detaily prípadu použitia |  |
|  | 2. funkciu aktora a systému |  |
|  | 3. stavy jednotlivých aktorov a objektov v systéme |  |
|  | 4. komunikáciu aktora a systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

24.Zavislost extend medzi zakladnym a rozsirovacim use casom

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku zakladnemu use casu |  |
|  | 2. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije vzdy, ked sa pouzije zakladny |  |
|  | 3. vyjadruje, ze rozsirovaci use case sa pouzije na zaklade vyhodnotenia podmienky |  |
|  | 4. je vyjadrena ciarkovanou ciarou s orientaciou smerom ku rozsirovaciemu use casu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

25.Diagram tried patrí medzi :

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. diagramy správania |  |
|  | b. štrukturálne diagramy |  |
|  | c. diagramy interakcií |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Známky za odoslaný test: 1/1.

5. Životný cyklus prvku-objektu modelujeme pomocou:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. diagramu aktivít |  |
|  | b. diagramu prípadov použitia |  |
|  | c. stavového diagramu |  |
|  | d. diagramu objektov |  |

Správny

11. Jednotlivé kroky (postupnosť) operácie modelujeme pomocou :

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. diagramu aktivít (činností) |  |
|  | b. diagramu tried |  |
|  | c. stavového diagramu |  |
|  | d. diagramu prípadov použitia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

12.Aké sú základné prvky vývoja softvéru?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Ľudia, proces, kapitál, produkt |  |
|  | 2. Ľudia, projekt, kapitál, produkt |  |
|  | 3. Ľudia, proces, projekt, kapitál |  |
|  | 4. Ľudia, proces, projekt, produkt |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

13.V čom sa líšia štrukturovaná a objektovo orientovaná [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza)?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | A. Pri objektovej je znovupoužiteľnposť vyššia |  |
|  | B. Pri objektovej je riziko nižšie |  |
|  | C. Pri štruktorovanej je riziko nižšie |  |
|  | D. Pri štrukturálnej je znovupoužiteľnposť vyššia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

14.Aké sú fázy RUPu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. zahájenie, nasadenie, rozpracovanie, implementácia |  |
|  | 2. zahájenie, odovzdanie, rozpracovanie, tvorba |  |
|  | 3. plánovanie, odovzdanie, rozpracovanie, implementácia |  |
|  | 4. zahájenie, nasadenie, rozpracovanie, tvorba |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

18.Základné funkcie systému modelujeme pomocou:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. diagramu nasadenia |  |
|  | b. stavového diagramu |  |
|  | c. diagramu prípadov použitia |  |
|  | d. diagramu tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

**Kvíz 6**

1. V rámci [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je potrebné dbať na:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Používať pojmy doménového jazyka |  |
|  | 2. Maximalizácia vzťahov |  |
|  | 3. Používať len „prirodzenú dedičnosť“ |  |
|  | 4. Používať len „technickú dedičnosť“ |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

2. Čomu je potrebné venovať zvýšenú pozornosť pri analýze podstatných mien a slovies?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Podstatné mená |  |
|  | 2. Skryté triedy |  |
|  | 3. Nepresné pochopenie domény |  |
|  | 4. Slovesá |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

3.Analytická\_trieda je trieda, ktorá zachytáva softvérové a hardvérové podrobnosti systému. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

4.Aký je rozdiel medzi typmi vzťahov agregácia a kompozitná agregácia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Žiaden |  |
|  | 2. Kompozícia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako agregácia |  |
|  | 3. Agregácia vyjadruje výhradné vlastníctvo závislého objektu |  |
|  | 4. Agregácia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako kompozícia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

5.Metóda stereotypov RUP rozdeľuje triedy na:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Hraničné, dátové, riadiace |  |
|  | 2. Hraničné, dátové, entitné |  |
|  | 3. Hraničné, entitné, riadiace |  |
|  | 4. Dátové, entitné, riadiace |  |

Správny

6. Aké zdroje môžeme využiť na identifikáciu analytických tried?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 2. Realizácie prípadov použitia |  |
|  | 3. Doménový model |  |
|  | 4. Databázový model nového systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 0.67/1.

7. Ktorý(é) z diagramov sa vytvára(jú) pri analýze?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Diagram balíčkov |  |
|  | 2. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 3. Diagram tried |  |
|  | 4. Stavový diagram |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

8. Vyberte vhodnú(é) vlastnosti analytickej triedy

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximum väzieb |  |
|  | 2. Malá množina zodpovedností |  |
|  | 3. Súdržnosť |  |
|  | 4. Detailná špecifikácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

9. Analytický model tried používam na modelovanie:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Domény systému |  |
|  | 2. Všetkých spomenutých častí |  |
|  | 3. Databázového modelu |  |
|  | 4. Grafického rozhrania |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

10. [Analytická trieda](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Analytick%C3%A1+trieda) obsahuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nemusí mať definované žiadne atribúty  a operácie |  |
|  | 2. Len primárne atribúty a operácie |  |
|  | 3. Úplný zoznam všetkých jej atribútov  a operácií |  |
|  | 4. Úplný zoznam všetkých jej atribútov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

11.Analytický model tried používam na modelovanie:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Databázového modelu |  |
|  | 2. Všetkých spomenutých častí |  |
|  | 3. Domény systému |  |
|  | 4. Grafického rozhrania |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

12. Konceptuálny model tried sa vytvára v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti)

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) a návrh |  |
|  | 2. Testovanie |  |
|  | 3. Implementácia |  |
|  | 4. Špecifikácia požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

13. Čo NEpatrí do činností vykonávaných počas analýzy?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) dátového modelu |  |
|  | 2. Architektonická [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) tried |  |
|  | 4. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

14. Na posledných konzultáciách sme sa v symetrii zaoberali s:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Prácou v tíme |  |
|  | 2. Diagramom balíčkov |  |
|  | 3. Metódou stereotypov |  |
|  | 4. Analytickým diagramom tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

15. Ktorý(é) typy vzťahov vyjadrujú vzťah časť-celok medzi dvomi triedami?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kompozitná agregácia |  |
|  | 2. Generalizácia |  |
|  | 3. Agregácia |  |
|  | 4. Asociácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

16. Pri optimalizácií asociácií ruším:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Asociácie predstavujúce implementáciu |  |
|  | 2. Kompozitné asociácie |  |
|  | 3. Nepodstatné asociácie |  |
|  | 4. N-árne asociácie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

17.Čo sú vstupy do činností analýzy?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Model prípadov použitia, analytické triedy, doménový model |  |
|  | 2. Model prípadov použitia, analytické triedy, model požiadaviek |  |
|  | 3. Doménový model, analytické triedy, model požiadaviek |  |
|  | 4. Doménový model, model prípadov použitia, model požiadaviek |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

18. Sekvenčný diagram patrí medzi :

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | a. diagramy správania |  |
|  | b. štrukturálne diagramy |  |
|  | c. diagramy interakcií |  |

Správny

19. Interakcia medzi ktorými typmi tried je NEžiadúca v sekvenčnom diagrame? (Vyberte dve)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. control – control |  |
|  | 2. entity – actor |  |
|  | 3. actor - control |  |
|  | 4. boundary - control |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

20. Pri eliminácii tried pri prevode doménového modelu na analytický ruším:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Triedy reprezentujúce atribúty alebo operácie |  |
|  | 2. Triedy typu worker |  |
|  | 3. Nerelevantné triedy |  |
|  | 4. Triedy typu entity |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

21.V procese vývoja softvérového systému sa vytvárajú modely tried na troch úrovniach. Aké je poradie modelov v poradí od prvej po tretiu úroveň?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. konceptuálny model - doménový model - implementačný model |  |
|  | 2. doménový model - implementačný model - konceptuálny model |  |
|  | 3. konceptuálny model - implementačný model - doménový model |  |
|  | 4. doménový model - konceptuálny model - implementačný model |  |

Posledná odpoveď je správna

22.Ktoré metódy slúžia na identifikáciu analytických tried? (Vyberte dve)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Metóda CRC |  |
|  | 2. Metóda RCR |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) GUI |  |
|  | 4. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) podstatných mien a slovies |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

23. Aký je rozdiel medzi typmi vzťahov agregácia a kompozitná agregácia?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Žiaden |  |
|  | 2. Kompozícia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako agregácia |  |
|  | 3. Agregácia vyjadruje silnejší vzťah medzi triedami ako kompozícia |  |
|  | 4. Agregácia vyjadruje výhradné vlastníctvo závislého objektu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

24.[Sekvenčný diagram](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Sekven%C4%8Dn%C3%BD+diagram) znázorňuje model

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Logický |  |
|  | 2. Dynamický |  |
|  | 3. Funkčný |  |
|  | 4. Implementačný |  |

Správny

25.V proces identifikácie balíčkov je snaha o

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. vytvorenie jednoduchého modelu |  |
|  | 2. nájdenie súdržných skupín tried |  |
|  | 3. zabránenie cyklickým závislostiam |  |
|  | 4. maximalizáciu vzťahov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.33/1.

**Kvíz 7**

1. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) balíčkov umožňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Oddelenie analýzy od návrhu |  |
|  | 2. Vytvoriť dátový model |  |
|  | 3. Zoskupovanie sémanticky súvisiacich prvkov |  |
|  | 4. Súbežnú prácu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

2.Výstupom analýzy balíčkov je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Stavový diagram |  |
|  | 2. Diagram tried |  |
|  | 3. Diagram prípadov použitia |  |
|  | 4. Diagram balíčkov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

3. Diagram balíčkov NEmôže obsahovať:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Cyklické väzby |  |
|  | 2. Vnáranie balíčkov |  |
|  | 3. Osamotený balíček |  |
|  | 4. Prázdny balíček |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

4.Návrh čo najpresnejšie špecifikuje ako implementovať vyvíjaný systém. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

5. Pri architektonickej analýze je cieľ minimalizácia vzťahov. V rámci tejto [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti) sa vykonáva:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximalizácia závislostí medzi balíčkami |  |
|  | 2. Maximalizácia súkromných členov |  |
|  | 3. Minimalizácia závislostí medzi balíčkami |  |
|  | 4. Minimalizácia súkromných členov |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

6.Aké pravidlo platí(ia) pri rozdeľovaní systému do podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Maximalizujeme vzťahy medzi podsystémami |  |
|  | 2. Podsystém obsahuje aspekty systému s rôznymi vlastnosťami |  |
|  | 3. Hranice podsystému sa zvolia tak aby väčšina komunikácie prebiehala vo vnútri podsystému |  |
|  | 4. Podsystém identifikujeme podľa služieb, ktoré poskytuje |  |

Správny

7. Pri tvorbe návrhových tried zvyčajne hraničné triedy (boundary) reprezentujú:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. API alebo protokol |  |
|  | 2. Aplikačnú logiku |  |
|  | 3. Perzistentnú triedu |  |
|  | 4. Okno alebo formulár |  |

Správny

8.Čo NIE je súčasťou návrhu tried?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Detailná definícia operácií a vlastností tried |  |
|  | 2. Definícia vzťahov medzi triedami |  |
|  | 3. Prevod analytických tried na návrhové |  |
|  | 4. Rozdelenie systému na podsystémy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

9. Medzi aktivity návrhu patrí(ia):

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh architektúry systému |  |
|  | 2. [Štúdia realizovateľnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C5%A0t%C3%BAdia+realizovate%C4%BEnosti) |  |
|  | 3. Návrh rozhraní podsystémov |  |
|  | 4. Podrobný návrh systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

10. Čo zahŕňa alokácia podsystémov?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Rozdelenie do vrstiev |  |
|  | 2. Identifikovanie paralelizmu |  |
|  | 3. Výber topológie |  |
|  | 4. Odhad požiadaviek na HW zdroje |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

13.Počas návrhu sa kladie veľký dôraz

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. na vytvorenie doménového modelu |  |
|  | 2. na stručný, všeobecný návrh systému |  |
|  | 3. na rozhrania |  |
|  | 4. na analýzu tried |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

14. Vlastnosti programovacieho jazyka sa do procesu tvorby softvéru zahŕňajú v toku [činnosti](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=%C4%8Cinnosti):

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh |  |
|  | 2. Nasadenie |  |
|  | 3. Špecifikácia požiadaviek |  |
|  | 4. Implementácia |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

15.Čo je výstupom návrhu?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Detailný diagram nasadenia |  |
|  | 2. Programový kód |  |
|  | 3. Návrh podsystémov, tried, rozhraní |  |
|  | 4. Špecifikácia systému |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

16.Na základe množiny funkcií, ktoré majú rovnaký základný účel (služby) pri návrhu systému identifikujeme:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vrstvu |  |
|  | 2. Podsystém |  |
|  | 3. Topológiu |  |
|  | 4. Oddiel |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

17.Stavový diagram znázorňuje:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Spoluprácu rôznych objektov |  |
|  | 2. Životný cyklus jedného objektu |  |
|  | 3. Rozmiestnenie komponentov na hardverových prvkoch systému |  |
|  | 4. [Scenár](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Scen%C3%A1r) v grafickej podobe |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

18. Čo platí? (vyberte 2)

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh je založený na analytickom modelu |  |
|  | 2. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) na rozdiel od návrhu sa nezaoberá len problémovou doménou, ale aj doménou riešenia |  |
|  | 3. [Analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je založená na návrhovom modelu |  |
|  | 4. Návrh presne špecifikuje spôsob implementácie a [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) sa zaoberá logickým modelom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

19.Architektúra systému popisuje organizáciu systému do podsystémov a alokáciu podsystémov na HW a SW komponent. Je to pravda?

Odpoveď:

Áno Nie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

22. Ktorá stratégia tvorby návrhové modelu má za následok dva nesynchronizované modely?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Analytický model spresníme na návrhový a použijeme CASE nástroj na obnovu analytického |  |
|  | 2. Udržujeme dva samostatné modely |  |
|  | 3. Ustálime analytický model a jeho kópiu spresníme na návrhový |  |
|  | 4. Spresnenie analytického modelu na návrhový |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

23.Z akých častí sa návrhový vzor skladá?

Dôsledky zdrojový kód, názov, problém



Zdrojový kód, názov, problém, riešenie



Riešenie, dôsledky, zdrojový kód, názov



Názov, problém, riešenie, dôsledky



24. Podľa rozsahu sa návrhové vzory delia na:

Tvorbu objektov

Platnosti objektov



Chovania



Platnosti tried



25. Návrhový vzor popisuje problém, ktorý sa objavuje znova a znova, a potom popisuje jadro riešenia a to takým spôsobom že ho môžete použiť milión krát dokola, bez toho, aby ste ho čo len raz robili ešte raz rovnakým spôsobom. Je to pravda?

Áno



Nie



26. Štruktúra návrhového vzoru býva vyjadrená pomocou:

Sekvenčného diagramu



Diagramu tried



Kódom



Stručného slovného popisu



27. Kedy je vhodné aplikovať návrhový vzor singleton?

Je požadovaná práve jedna inštacia triedy



Je požadovaná práve jedna inštancia triedy ľahko dostupná



Je požadovaná práve jedna ľahko dostupná inštacia triedy a mala by byť rozširovaá delením



Základná inštacia by mala byť rozširovaná delením



28.Na ktorých dvoch hlavných princípoch sú založené návrhové vzor?

Uprednostňovanie kompozície pred dedičnosťou tried



Programovanie „do“ implementácie, nie rozhrania



Programovanie „do“ rozhrania, nie implementácie



Uprednostňovanie dedičnosti pred kompozíciou tried



29. ktorý návrhový vzor využíva klonovanie objektov na ich vytváranie?

Singleton



Builder



Prototype



Abstract Factory



30. Zmyslom návrhového vzoru Abstract Factory je poskytnutie rozhrania na vytváranie rodín súvisiacich alebo závislých objektov, pričom klient je izolovaný od volania týchto tried. Je to pravda?

Áno



Nie



**Kvíz 8**

1. XP tvrdí: Jediným exaktným, jednoznačným, zmerateľným, overiteľným a nezpochybiteľným zdrojom informácií je zdrojový kód. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

2.Aká sú výhody XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Jednoduché zavedenie metodiky |  |
|  | 2. Práca v súlade s inštinktmi |  |
|  | 3. Bez formalít |  |
|  | 4. Inkrementálny a iteratívny vývoj |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1

3.Aplikačný kód v XP je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Výhradne vlastnený autorom |  |
|  | 2. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu na čítanie, práve jeden aj na zmenu |  |
|  | 3. Vlastnený autorom a firmou platiacou vývoj |  |
|  | 4. Plne zdieľaný všetkými členmi tímu, majú plné právo na jeho zmenu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

4.Extrémne programovanie od vývojárov vyžaduje:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. 8 hodinový pracivný čas, ale príležitostne jeho prekročenie |  |
|  | 2. Nepretržitú prácu na projekte bez ohľadu na odpracivaný čas. |  |
|  | 3. Nijak neobmedzuje pracovný čas |  |
|  | 4. Zakazuje pracovať dlhšie ako 8 hodín denne |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1

5.Na akých hodnotách je založené XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Jednoduchosť, spätná väzba, odvaha, čas |  |
|  | 2. Komunikácia, jednoduchosť, spätná väzba, odvaha |  |
|  | 3. Komunikácia, spätná väzba, odvaha, čas |  |
|  | 4. Komunikácia, jednoduchosť, odvaha, čas |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1

6.Agilné metódy majú zvyčajne fixné:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čas |  |
|  | 2. Funkcionalita |  |
|  | 3. Zdroje |  |
|  | 4. Procesy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

7. Ktoré z nasledujúcich tvrdení o metodike SCRUM sú pravdivé?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Čas dodania výsledného softvéru sa nemusí zhodovať s pôvodným plánom |  |
|  | 2. Podobne ako pri XP musí byť zástupca zákaznika členom vývojového tímu priamo na pracovisku |  |
|  | 3. Kladie dôraz na analýzu rizík |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

8.Čo Je to SCRUM meeting

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Týždenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |
|  | 2. Týždenné stretnutie tímu na 30-60 minú |  |
|  | 3. Každodenné stretnutie tímu na 30-60 minút |  |
|  | 4. Každodenné stretnutie tímu na 15-30 minút |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

9.Na ktorom(ých) princípe(och) sú založené agilné metodiky?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Presná dokumentácia všetkých výstupov a ich pravidelná kontrola |  |
|  | 2. Osobná komunikácia v tíme |  |
|  | 3. Presne definovaný vývojový proces |  |
|  | 4. Stále spojenie so zákazníkom |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

10.Aké sú slabé stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Nie je to iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Ťažké zavedenie metodiky |  |
|  | 3. Veľa zbytočných formalít |  |
|  | 4. Nie vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

11.Aké sú silné stránky XP?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Iteratívna a inkrementálna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Ľahké zavedenie metodiky |  |
|  | 3. Bez zbytočných formalít |  |
|  | 4. Vhodná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) pre každého |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

12. Párové programovanie v XP znamená:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Na jednom PC pracujú súčasne dvaja vývojari |  |
|  | 2. Na jednom PC sa striedajú dvaja vývojári |  |
|  | 3. Každej funkcionalite je priradený kód čo ju implementuje a kód čo ju testuje |  |
|  | 4. Každý kód je zdieľaný vždy dvomi programátormi |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

13.Čo je základným zdrojom informácií v XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dokumentácia |  |
|  | 2. Diagramy |  |
|  | 3. Komunikácia |  |
|  | 4. Zdrojový kód |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

14. Čo je SCRAMS v SI?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je to agilná [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 2. Je to špeciána [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika), ale nepatrí ani medzi klasické ani agilné |  |
|  | 3. Nie je to žiadna [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |
|  | 4. Je to klasická [metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

Známky za odoslaný test: 0/1.

15. Čo NEpatrí medzi základné postupy XP?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Párové programovanie |  |
|  | 2. Backlog |  |
|  | 3. Test driven development |  |
|  | 4. Plánovacia hra |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 0/1.

16.Ktorú(é) premenné vývoja fixujú tradičné metodiky (na rozdiel do agilných)?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Zdroje |  |
|  | 2. Funkcionalita |  |
|  | 3. Čas |  |
|  | 4. Procesy |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

17.Čo uprednostňujú agilné metodiky oproti tradičným?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Striktné plnenie plánu |  |
|  | 2. Reakcia na zmenu |  |
|  | 3. Individuality a komunikácia |  |
|  | 4. Procesy a nástroje |  |

Správny

18.Ktoré premenné vývoja v XP definuje zákazník?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Ľubovľné dve z: kvalita, náklady, šírka zadania, čas |  |
|  | 2. Všetky naraz: kvalita, náklady, šírka zadania, čas |  |
|  | 3. Ľubovoľné tri z: kvalita, náklady, šírka zadania, čas |  |
|  | 4. Ani jednu |  |

Čiastočne správny

19.Ako sa mení úloha zákazníka pri vývoji softvéru v XP programovaní na rozdiel od klasických metód?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je súčasťou tímu priamo na pracovisku |  |
|  | 2. Špecifikuje požiadavky na systém |  |
|  | 3. Píše testy funkcionality systému |  |
|  | 4. Úloha zákazníka sa nemeni |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

20.[Metodika](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Metodika) SCRUM využíva Backlog na:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Základný nosič informácií výstupných logov zo systému |  |
|  | 2. Základný nosič informácií o funkciách, ktoré je potrebné realizovať |  |
|  | 3. Základný nosič informácií o reakciách zákazníkov na používaný systém |  |
|  | 4. Základný nosič informácií o chybách nájdených v systéme |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

21. Čo NEpatrí medzi základné tézy agilných metodík

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Udržateľný vývoj |  |
|  | 2. Krátke iterácie |  |
|  | 3. Vzájomná komunikácia je lepšia ako komunikácia prostredníctvom rôznych dokumentov |  |
|  | 4. Párové programovanie |  |

Nesprávny

Známky za odoslaný test: 0/1.

**9. kvíz**

1. Ktoré tvrdenia sú správne?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Verifikácia je to isté ako validácia |  |
|  | 2. Verifikácia overuje či [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) zodpovedá špecifikácií systému |  |
|  | 3. Validácia overuje či [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) zodpovedá špecifikácií systému |  |
|  | 4. Verifikácia overuje či [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) zodpovedá požiadavkam používateľov |  |
|  | 5. Validácia overuje či [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) zodpovedá požiadavkam používateľov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

2.Testovanie špecifikácie systému je?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dynamické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 2. Statické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 3. Dynamické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 4. Statické testovanie bielej skrinky |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

3.Čo je cieľom testera

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Vyhľadávať chyby |  |
|  | 2. Vyhľadávať chyby čo najskôr, zaistiť ich opravu a nasadenie systému |  |
|  | 3. Vyhľadávať chyby čo najskôr |  |
|  | 4. Vyhľadávať chyby čo najskôr a zaistiť ich opravu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

4.V ktorej fáze softvérového vývoja vzniká najviac chýb?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Návrh |  |
|  | 2. Špecifikácia |  |
|  | 3. Iné |  |
|  | 4. Programovanie |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

5. Ako minimalizovať fakt, že testeri nie sú najobľúbenejšími členmi týmu:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Snahou nájsť a oznámiť chybu čo najskôr |  |
|  | 2. Testeri sú obľúbení členmi týmov a nie je potrebné s tým niečo robiť |  |
|  | 3. Nedá sa s tým nič robiť |  |
|  | 4. Okrem hlásenia chýb je potrebné občas aj pochváliť |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

6.Čo patrí medzi axiómy testovania:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Je ťažké povedať, kedy je chyba chybou |  |
|  | 2. Všetky nájdené chyby sa opravia |  |
|  | 3. Testovanie dokáže, že chyby v systéme už neexistujú |  |
|  | 4. Testeri nie sú najobľúbenejšími členmi týmu |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

7.Aké dopady má paradox pesticídov na testovanie softvéru?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Musíme vymýšľať stále nové a nové testy |  |
|  | 2. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) stačí počas vývoja otestovať len raz |  |
|  | 3. Čím viac [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) testujeme, tým je viac imúnny voči testom |  |
|  | 4. Testovaním robíme [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) odolnejší voči chybám |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

8.Nižšia úroveň testovania špecifikácie zahŕňa

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kontrolu atribútov špecifikácie (úplnosť, správnosť, presnosť, konzistentnosť, ...) |  |
|  | 2. Analýzu podobných softvérov |  |
|  | 3. Kontrolu problémových termínov (vždy, nikdy, každý,...) |  |
|  | 4. Dodržanie štandardov a zásad |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

9.Skúmanie programového kódu je spôsob testovania:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Štrukturálneho testovania |  |
|  | 2. Štrukturálnej analýzy |  |
|  | 3. Testovania bielej skrinky |  |
|  | 4. Testovania čiernej skrinky |  |

Čiastočne správny

Známky za odoslaný test: 0.5/1.

10.Množina ekvivakentných prípadov je množina tetstových prípadov, ktoré testujú rovnakú vec alebo odhaľujú rovnakú chybu. Je to pravda?

Odpoveď:

ÁnoNie

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

11.Vyššia úroveň testovania špecifikácie zahŕňa:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Kontrolu dodržania štandardov a zásad |  |
|  | 2. Kontrolu problémových termínov (vždy, nikdy, každý,...) |  |
|  | 3. Kontrolu atribútov špecifikácie (úplnosť, správnosť, presnosť, konzistentnosť, ...) |  |
|  | 4. Analýzu podobných softvérov |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

12.Štrukturálne testovanie je:

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dynamické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 2. Statické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 3. Statické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 4. Dynamické testovanie čiernej skrinky |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

13.Prečo nie je možné [softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) otestovať kompletne?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Počet možných vstupov a výstupov je príliš veľký |  |
|  | 2. Počet možných ciest testovania je príliš veľký |  |
|  | 3. Špecifikácia softvéru je subjektívna |  |
|  | 4. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) je možné otestovať kompletne |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

14.Čo je softvérová chyba?

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Všetky tri definície |  |
|  | 2. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) robí niečo, čo by podľa špecifikácie produktu robiť nemal |  |
|  | 3. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) je ťažko zrozumiteľný, ťažko sa s ním pracuje |  |
|  | 4. [Softvér](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Softv%C3%A9r) robí niečo, o čom špecifikácia nič nehovorí |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

15.Ktoré zo spôsobov testovania požadujú aj programátorské znalosti?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Statické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 2. Statické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 3. Dynamické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 4. Dynamické testovanie čiernej skrinky |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

16. Štrukturálna [analýza](https://vzdelavanie.uniza.sk/moodle/mod/glossary/showentry.php?courseid=421&concept=Anal%C3%BDza) je:

Vyberte jednu odpoveď

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Dynamické testovanie bielej skrinky |  |
|  | 2. Statické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 3. Dynamické testovanie čiernej skrinky |  |
|  | 4. Statické testovanie bielej skrinky |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.

17.Aký je rozdiel medzi verifikáciou a validáciou?

Vyberte aspoň jednu odpoveď.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. Verifikácia overuje či reálny systém skutočne robí to čo má |  |
|  | 2. Verifikácia overuje či je navrhnutý systém bez chýb |  |
|  | 3. Validácia overuje či reálny systém skutočne robí to čo má |  |
|  | 4. Validácia overuje či je navrhnutý systém bez chýb |  |

Správny

Známky za odoslaný test: 1/1.